


Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
Государственный институт экономики, финансов, права и технологий



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

 Е.В. Карпичев
«31» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЕТОВ

для специальности среднего профессионального образования
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

Форма обучения
очная

г. Гатчина
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность полетов предназначена для специальностей **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: Баранова Ольга Ивановна, начальник отдела по организационной и методической работе профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность полётов

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.11 «Безопасность полётов»** является обязательной частью общепрофессионального цикла учебных дисциплин ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности к ОПОП по специальности **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК 1.5., ПК 2.5., ПК 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

	в различных жизненных ситуациях	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
			Умения:
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
			Умения:
		Уо 09.01	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

	государственном и иностранном языках.	Уо 09.02	использовать современное программное обеспечение
			Знания:
		Зо 09.01	современные средства и устройства информатизации
		Зо 09.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	Знания
ОК .01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК. 05 ОК.09. ПК 1.5. ПК 2.5. ПК 3.5.	Читать аэронавигационные материалы;	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок использования воздушного пространства Российской Федерации, производство полетов беспилотных воздушных судов.
	Составлять полетное задание и план полета;	
	Распознавать и контролировать факторы угроз и ошибок при выполнении полетов;	Нормативные правовые акты об установлении запретных зон и зон ограничения полетов; порядок получения информации о запретных зонах и зонах ограничения полетов. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и выполнение полетов беспилотных воздушных судов. Порядок производства полетов беспилотных воздушных судов в сегрегированном воздушном пространстве. Правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации для получения разрешения на использование воздушного пространства, в том числе при выполнении полетов над населенными пунктами, при выполнении авиационных работ. Порядок организации и выполнения полетов беспилотным воздушным судном в несегрегированном воздушном пространстве.
	Устанавливать связь с органом единой системы организации воздушного движения и получать разрешение на использование воздушного пространства;	
	Информировать соответствующие органы единой системы организации воздушного движения об отклонениях от плана полета или изменениях в режиме полета, при возникновении особых ситуаций в полете, о совершении аварийной посадки;	
	Принимать меры по обеспечению безопасного выполнения полета беспилотным воздушным судном;	
	Осуществлять взаимодействие с участниками воздушного движения при выполнении полетов беспилотного воздушного судна;	
	Принимать решение о посадке беспилотного воздушного судна, а также о прекращении полета и возвращении на аэродром либо о вынужденной посадке в случае явной угрозы окружающим или безопасности полета беспилотного воздушного судна	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<i>106</i>
В том числе в форме практической подготовки	<i>106</i>
в том числе:	
лекции	<i>48</i>
консультации	<i>6</i>
практические занятия	<i>32</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>14</i>
Промежуточная аттестация – 6 часов.	
Аттестация в форме экзамена	

2.2 Содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность полетов

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия,самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект (работа)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Международное и российское воздушное право»		14	
Тема 1.1. Основы правового обеспечения государственного регулирования деятельностью в области гражданской авиации	Содержание учебного материала Предмет, система, источники и нормы воздушного права (ВП).	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.
	Практические занятия – Анализ нормативно-правового поля, регламентирующего порядок использования воздушного пространства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Уяснение понятий: ВП, предмет и система ВП, нормативно-правовой акт (НПА), судебная практика, правовой обычай, норма ВП.	1	
ТЕМА 1.2 Международное воздушное право (МВП): содержание и источники	Содержание учебного материала Понятие, предмет, система и принципы Международного воздушного права (МВП)	2	ОК 01. ОК 02.ОК 03 ОК 09.
	Практические занятия – Анализ содержания Чикагской конвенции (ЧК), приложений ЧК, документов АНИ и Cir 328 AN/190.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
ТЕМА 1.3 Воздушное законодательство РФ	Содержание учебного материала 1. Система воздушного права (ВП), иерархия НПА, составляющих воздушное законодательство РФ (ВЗк РФ). Воздушный кодекс Российской Федерации (ВК РФ) –основной источник воздушного права РФ (ВП РФ)	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09.
	2. Нормативно-правовые акты уполномоченных органов в области ГА, их местов системе воздушного законодательства (ВЗ). Федеральные авиационные правила (ФАП)-свод правил, регулирующих деятельность в области авиации РФ		
	Практические занятия – Анализ содержания статей ВК РФ Анализ содержания основных Федеральных законов, ФАП и ГОСТ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Ознакомление с понятиями: источники ВП, нормативно-правовой акт, ФЗ, ФАП и регламент. Ознакомление с основными ФАП, регулирующими деятельность авиации РФ. Анализ ВК РФ, федеральных правил использования воздушного пространства и ФАП	1	

РАЗДЕЛ 2 «Общие вопросы авиации и беспилотных авиационных систем (БАС)»		40	
ТЕМА 2.1 Система управления и государственного регулирования в области гражданской авиации	Содержание учебного материала Основы правового обеспечения государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09.
	Практические занятия – Анализ содержания статей ВК, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, отображающие основные функции Минтранса РФ и департамента Государственной политики в области ГА Анализ содержания статей ВК, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, отображающие основные функции ФАВТ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Ознакомление с понятиями: авиация, авиационная деятельность, государственное регулирование в области ГА, уполномоченный орган. Выполнение теста по теме 2.1 Анализ глав II, III ВК РФ, Указа Президента РФ от 9.03.2004 № 395, ФЗ от 8.01.1998г. № 10, от 27.03.1998 г. № 360, Постанов Прав-ва от 30.07.2004 № 396	1	
ТЕМА 2.2 Государственный контроль(надзор) в РФ	Содержание учебного материала Федеральный государственный контроль (надзор) в области ГА. Нормативно-правовое регулирование вопросов ответственности на воздушном транспорте.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09.
	Практические занятия – Анализ содержания документов, отображающих основные функции и задачи контрольных (надзорных) органов в РФ, на транспорте (Ространснадзор) и в авиации РФ (Госавианадзор), в том числе и в области контроля (надзора) при эксплуатации БАС (БВС) Анализ статей уголовного, административного и дисциплинарного законодательства за нарушение правил организации и выполнения полетов в воздушном пространстве РФ при эксплуатации БАС (БВС)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Ознакомление с понятиями: федеральный государственный контроль (надзор), Ространснадзор, Госавианадзор и нарушение правил организации и выполнения полетов.	1	
МА 2.3 Правовые основы государственного регулирования использования воздушного пространства	Содержание учебного материала 1. Государственное регулирование использования воздушного пространства (ИВП) 2. Организация использования воздушного пространства, структура и классификация воздушного пространства РФ.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09.
	Практические занятия – Анализ содержания статей ВК, Федеральных правил использования воздушного пространства, Приказов Минтранса РФ № 171 и № 6 Работа с маршрутными и другими картами АНО по изучению района предстоящих полетов БВС. Оценить возможности производства полетов БВС в указанном районе	2	

	Самостоятельная работа обучающихся - Ознакомление с содержанием понятия - гос. регулирование ИВП, организация ИВП, уполномоченный орган в области ИВП, контроль за использованием ВП, структура ВП, разрешительный и уведомительный порядок ИВП, зоны ограничения полетов, несегрегированное ВП, представление на ИВП, план полета, организация и обслуживание воздушного движения Анализ Главы II ВК РФ, Постановления Правительства РФ от 11.03.2010 №138, ФАП 293, Приказа Минтранса от 24.01.2013 № 13	1	
ТЕМА 2.4 Правовое регулирование использования воздушных судов и беспилотных воздушных судов.	Содержание учебного материала Требования, предъявляемые к ВС и БВС, порядок их государственной регистрации и допуска к эксплуатации	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 07.
	Практические занятия – Анализ содержания документов, регламентирующих классификацию ВС, БВС и порядок регистрации ВС (учета БВС)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Ознакомление с понятиями: сертификация АТ, летная годность ВС, техническое обслуживание, регистрация ВС, учет, учетный номер БВС	1	
ТЕМА 2.5 Правовое положение авиационного персонала. Экипаж гражданского воздушного судна, экипаж БВС	Содержание учебного материала Подготовка и допуск к деятельности специалистов авиационного персонала и экипажа гражданского воздушного судна, в том числе экипажа БВС	4	ОК 01. ОК 04
	Практические занятия – Анализ содержания документов, регламентирующих подготовку к деятельности КБВС (внешнего пилота) и специалиста по ТО ВС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Ознакомление с понятиями: авиационный персонал, экипаж ВС, внешний пилот, КБВС и требования к членам экипажа ВС и БВС.	1	
ТЕМА 2.6 Правовое положение авиационных предприятий. Требования к эксплуатантам, выполняющим авиационные работы	Содержание учебного материала Понятие и статус авиационного предприятия и эксплуатанта, правовые основы организации и выполнения авиационных работ	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09.
	Практические занятия – Анализ правовых норм регламентирующих порядок сертификации деятельности авиационных предприятий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Ознакомление с понятиями: авиационное предприятие, эксплуатант, сертификат (свидетель-во) эксплуатанта, авиационные работы, Руководство по производству полетов.	1	
ТЕМА 2.7 Полеты воздушных судов.	Содержание учебного материала Общие правила подготовки и выполнения полетов воздушных судов в РФ Особенности организации работы БАС и организации полетов БВС	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09.

Организация работы БАС и полетов БВС	Практические занятия – Анализ содержания документов, регламентирующих подготовку и выполнение полетов ВС Анализ содержания документов, отражающих порядок формирования и содержание ФПЛ Анализ содержания документов, отражающих порядок работы руководителя авиапредприятия, КБВС при организации работы по эксплуатации БАС и выполнении полетов БАС	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - Ознакомление с понятиями: правила полетов и правила пилотирования Ознакомление с понятиями: предварительная подготовка, полеты БВС, послеполетный разбор.	1	
РАЗДЕЛ 3 «Общие вопросы авиационной безопасности и безопасности полетов в авиации и при эксплуатации БВС»		22	
ТЕМА 3.1 Организационно-правовое обеспечение авиационной безопасности (АБ)	Содержание учебного материала Понятие авиационной безопасности (АБ). Цели, основные принципы обеспечения АБ при организации полетов БАС.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09.
	Практические занятия – Анализ статей Воздушного кодекса РФ, документов ИКАО, Росавиации и содержания Национальной программы АБ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Ознакомление с понятиями: транспортная, авиационная безопасность, национальная программа АБ.	1	
ТЕМА 3.2 Правовые аспекты безопасности полетов	Содержание учебного материала История развития понятия «Безопасность полетов», современные требования ИКАО и ВК РФ к системе управления безопасностью полетов (СУБП) в ГА РФ. Авиационные события (АС), правила их расследования и особенности расследования авиационных событий с БВС	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09.
	Практические занятия – Анализ документов ИКАО, Росавиации и содержания Правил расследования авиационных событий	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - Ознакомление с понятиями: технические, человеческие и организационные факторы БП, система обеспечения безопасности полетов, СУБП, РУБП, авиационное событие	1	
ТЕМА 3.3 Концепция человеческого фактора при управлении безопасностью полетов в авиации. Проблемы развития беспилотной авиации и	Содержание учебного материала Концепция ИКАО о человеческом факторе (ЧФ). ЧФ при управлении безопасностью полетов.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.
	Практические занятия – Анализ документов ИКАО, Росавиации и содержания понятий «человеческий фактор».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - Ознакомление с понятиями: человеческий фактор.	7	

обеспечения безопасности полетов при эксплуатации БАС			
	Консультации	6	
Экзамен		6	
	ИТОГО	106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет технической механики, в соответствии с п. 6.1.2.1. образовательной программы по специальности.

Базы практики оснащены в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Нормативные источники

1. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 28.07.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013). Глава XII. Авиационная безопасность.
2. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 18.07.2011) «О транспортной безопасности» (с изм. и доп., вступающими в силу с 02.08.2011).
3. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 08.11.2011) «О противодействии терроризму». Статья 7. Пресечение террористических актов ввоздушной среде.
4. Приказ Минтранса РФ от 28.11.2005 № 142 (ред. от 31.01.2008) «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования авиационной безопасности к аэропортам» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.12.2005 №7321).
5. Федеральные авиационные правила «Требования авиационной безопасности к аэропортам».
6. Приказ Минтранса РФ от 18.04.2008 № 62 (ред. от 10.03.2011) «Об утверждении Программы авиационной безопасности гражданской авиации Российской Федерации». Программа авиационной безопасности гражданской авиации Российской Федерации.
7. Приказ Минтранса РФ от 27.03.2003 № 29 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования по авиационной безопасности к эксплуатантам авиации общего назначения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.04.2003 № 4456).
8. Приказ Федеральной авиационной службы России от 15.07.1998 № 222 «Об утверждении и введении в действие Типового положения о службе авиационной безопасности авиапредприятия (эксплуатанта) гражданской авиации».

Основные источники:

1. Прозоров С.Е., Зубков Б.В. Авиационная безопасность: Учебное пособие. –М.: МГТУ ГА, 2021. – 144 с.
2. Гуреева М.В. Организация и выполнение мероприятий по безопасности на авиационном транспорте. Учебник для СПО. 2019 г.
3. Процедуры сертификации авиационной техники (АП-21): авиационные правила. Т. 1. Разд. А, В, С, D, E. Правила сертификации типа авиационной техники : утв. Приказом Минтранса Рос. Федерации от 05.07.1994 № 49.
4. Нормы лётной годности самолётов транспортной категории (АП-25) : авиационные правила (АП-29) : утв. Приказом Минтранса Рос. Федерации от 05.07.1994 № 48.
5. Нормы лётной годности винтокрылых аппаратов транспортной категории :

авиационные правила. – М. : МАК, 1994. – 136 с.

6. Сертификация воздушных судов по шуму на местности (АП-36) : авиационные правила : утв. Приказом Минтранса Рос. Федерации от 18.09.1995 № 82.
7. Директивы лётной годности (АП-39) : авиационные правила : утв. Приказом Минтранса Рос. Федерации от 03.09.1995 № 85.
8. Сертификация аэродромов. Том 2. Сертификационные требования к аэродромам (АП-139) : авиационные правила : утв. Приказом Минтранса Рос. Федерации от 17.11.1995 № 97.

Дополнительные источники:

1. Воздушное право: практикум /отв. Ред. О.И. Аксаметов. - СПб.:Образовательный центр «СоветникЪ», 2013.-191с.
2. Воздушное право: метод.рекомендации по изучению дисциплины и подготовке к практическим занятиям / сост. Н. С. Бойко, Л. П. Кириченко. – Ульяновск : УВАУ ГА (И), 2015. - 81с.
3. Грязнов, В.С. Правовые основы воздушных сообщений: учебное пособие /В.С. Грязнов – М.: НОУ ВШК «Авиабизнес», 2001. – 276 с.
4. Егiazаров В.А. Транспортное право: учебное пособие / В.А. Егiazаров – М.: Юрид.лит., 1999. – 272 с.
5. Спирин, И.В. Транспортное право: учеб.пособие /И.В. Спирин – М.:Транспорт, 2001. –303 с.
6. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) (Doc 7300-AN 3): Конвенция о международной гражданской авиации. Приложение 13: Расследование авиационных происшествий и инцидентов. – 10-е изд.; Июль, 2010. - Канада, Монреаль: ИКАО, 2010.
7. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) (Doc 9859- AN/474): Руководство по управлению безопасностью полетов (РУБП) / утв. Ген.Секретарем и опубл. С его санкции. – 3- е изд.. – Канада, Монреаль: ИКАО, 2013.
8. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) (Doc 7300-AN -19): Конвенция о международной гражданской авиации. Приложение 19: Управление безопасностью полетов. – 1 – е изд.: Июль 2013.- Канада, Монреаль:ИКАО, 2013.
9. Федеральные авиационные правила. "Подготовка и выполнение полётов в гражданской авиации Российской Федерации": утв. Минтранс России от 10.07.2009 г. № 128. - Зарегистр. в Минюсте России от 31.08.2009 № 14645 (с изменениями на 15 июня 2015 года) / Минтранс РФ.- [Ульяновск]., [2015].- 106с.Интернет-сайты:

1. Официальный сайт Международной организации гражданской авиации (ICAO)– Режим доступа:<http://www.icao.int/Pages/default.aspx>. – Заглавие с экрана.
2. Официальный сайт Межгосударственного авиационного комитета – Режимдоступа: <http://www.mak-iac.org/> – Заглавие с экрана.
3. Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.mintrans.ru/> – Заглавие с экрана.
4. Официальный сайт Avia.ru - информационного сервера Российской авиации–Режим доступа: <http://www.avia.ru/>– Заглавие с экрана.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результа	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Ориентироваться в	- обоснованный выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности; - объективная оценка эффективности и качества выполнения работы; - организация собственной деятельности для осуществления образования учащихся. - способность выявлять методические ошибки при проведении внеклассных занятия; - определение возможных причин проблем при проведении внеклассных занятий учащимися; - поиск решения по устранению проблем, возникающих при проведении внеклассного занятия. - подборка информации, необходимой для	Фронтальные и индивидуальные беседы Индивидуальные и групповые письменные работы Контрольные вопросы Оценка выполнения и оформления практических работ Работа с дидактическим материалом Рефераты

<p>условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы; -осуществлять метрологическую проверку изделий; -осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения и электрифицированного оборудования; -осуществлять техническую эксплуатацию информационно–измерительных приборов, систем и комплексов; -осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования систем в лабораторных условиях и на объектах; -проводить подключение приборов, регистрацию необходимых характеристик и параметров и обработку полученных результатов; - обеспечивать соблюдение техники безопасности на производственном участке; - осуществлять контроль качества выполняемых работ. 	<p>проведения занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование различных источников информационных ресурсов при проведении внеурочных занятий; - объективный анализ найденной информации - обоснованное использование различных прикладных программ. 	
---	---	--